

UNTERRICHTSMATERIAL

DK Verlag

Christine Paxmann

MINIMALER
AUFWAND

KEINE ZUSATZMATERIALIEN
ERFORDERLICH

LEISTBAR IN 15 MINUTEN

FÜR KINDER ZWISCHEN
7 UND 12 JAHREN



ISBN 978-3-8310-4326-2 / € 14,95



www.dk-verlag.de



/dkverlag

WENN ALLE MITBESTIMMEN

LEHRKRAFT gibt das Thema vor: z. B. S. 56/57

THEMA Umbau der Schulkantine

KINDER Vorlesen des Einstiegstextes

Die Schulkantine soll umgestaltet werden. Natürlich möchten alle 456 Kinder an der Schule mitreden. Und die Lehrkräfte auch. Aber auch der Brandschutz und die Köchin und die Schuldirektion und der Hausmeister. Geld kostet das Ganze auch noch und somit muss auch die Gemeinde oder der Staat, je nach Schulform, zustimmen und Geld dafür bereitstellen. Wie schafft man es aber in einem demokratischen System, dass alle gehört werden?

LEHRKRAFT FRAGT: Was gibt es für Möglichkeiten der Mitbestimmung?

Haben überhaupt alle das Recht mitzubestimmen?

Wer bestimmt denn überhaupt über den Bau einer Schulkantine?

ANTWORTEN EINSAMMELN, Z.B.:

- Arbeitsgruppen bilden
- Ideen sammeln
- sich an einen Tisch setzen
- die Vertretung der einzelnen Gruppen an einen Tisch holen
- Fragen, wie viel Geld zur Verfügung steht? Und was möglich ist
- die Eltern einladen
- den Bürgermeister/die Bürgermeisterin einladen
- Bedürfnisse abfragen
- *Herausarbeiten, warum es wichtig ist, dass Menschen mitentscheiden dürfen*

FRAGE AN DIE KINDER (GRUNDSCHULE): Was würde passieren, wenn alle 456 Schülerinnen und Schüler, die 15 Lehrkräfte, der ganze Stadtrat und das Bauamt miteinander reden würden?

ANTWORTEN EINSAMMELN, Z. B.:

- es würde Chaos geben • man käme zu keinem Ende • man kann sich nicht einigen • es dauert zu lange • es kämen neue Ideen dabei heraus.

LEHRKRAFT FRAGT:

Was würden sich ihre Schüler und Schülerinnen wünschen, wie eine Schulkantine aussieht?

Was würden sie tun, um so eine Schulkantine zu bekommen?

Wer würde sich freiwillig für eine *AG Schulkantine* melden?

Mit wem würden sie sich an einen Tisch setzen wollen?